**Nombre del alumno :**

**División : CBS**

**Licenciatura : Enfermería**

**Título del texto : Nursing and Midwifery in the History of the World Health Organization**

**FICHA MODELO**

A continuación te proponemos un ejemplo de cómo puedes abordar la comprensión general de un texto académico en lengua extranjera.

**Es importante que consultes en la pestaña “estrategias de lectura”, la información correspondiente a tipos de documentos, tipos de textos, etapas de lectura y estrategias metodológicas, para apoyarte en la comprensión lectora del texto.**

1.- Completa los cuadros de pre-lectura (1) y lectura (2) de tu ficha de trabajo. El cuadro post-lectura (3) se completa al final de los pasos 1 y 2.

**¡Excelente!**

2.-Completa el siguiente cuadro ***Comprendiendo la lectura***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Información general / principal** | 1. **Información secundaria / detallada** |
| **Párrafo 1** -Los servicios de enfermería y obstetricia son elementos esenciales de los sistemas de salud de todas las naciones. | * Enfermeras y parteras han proporcionado cuidado esencial por siglos * Enfermeras y parteras conforman la mayoría del personal de salud en muchos países * La OMS ha reconocido la importancia de las enfermeras y parteras desde sus inicios * Las perspectivas pasadas sobre la enfermería y la obstetricia difieren significativamente de las del presente * Al revisar documentos de la OMS de las décadas de 1940 y 1950, se observan muchas referencias al papel de las enfermeras y de la enfermería, pero rara vez se menciona a las parteras como gremio de trabajadoras de la salud |
| **Párrafo 2** -Se daba por sentado que las enfermeras tenían las habilidades para asesorar a las madres sobre la salud de sus niños y que los doctores deberían ser consultados en caso de emergencia. | * Fue hasta 1960 que las parteras recibieron mayor atención por parte de la OMS como un grupo con habilidades específicas y enorme influencia respecto a la salud de madres y recién nacidos * En las primeras décadas de la OMS, el trabajo de la organización con enfermeras (y al paso del tiempo, con parteras) se enfocó básicamente en ayudar a las naciones a organizar programas educativos para estas profesiones, mientras que ofrecían asesoría sobre el papel de ambos contextos de servicios de salud * Se requería, y aún se requiere, una serie de reformas en todos los niveles de la sociedad para que las enfermeras y parteras puedan contribuir al máximo a la salud humana |

b) De los incisos i), ii), iii) y iii), contesta solamente la instrucción que te sirva:

**iiii) Indica el mensaje del texto.**

Este texto aborda la importancia de las enfermeras y parteras en los programas de salud que promueve la OMS. En particular, se hace referencia a la creciente importancia y reconocimiento que ha adquirido el servicio que ofrecen las parteras en diversos programas de salud a nivel mundial.

Para este texto, no se consideró necesario contestar los otros incisos.

3.- Has llegado a la etapa de Post-lectura. **¡Bravo!**

|  |  |
| --- | --- |
| **POST-LECTURA**  Para verificar mi comprensión del texto realizo algunas actividades en mi lengua materna:  1. Analizo la información y reflexiono sobre la importancia del tema del texto.  2. Sintetizo la información adquirida.  La enfermería y obstetricia son elementos esenciales de los Sistemas de Salud de todas las naciones. La OMS ha documentado esta labor desde el siglo pasado, pero se requiere implementar estrategias para ampliar el reconocimiento de su importancia. | **POST-LECTURA**  **Estas actividades de post-lectura te permiten aplicar las estrategias realizadas en las etapas anteriores con el objeto de:**  -Verificar hipótesis.  -Resumir ideas principales.  -Acudir a otras fuentes de información sobre el tema.  -Reflexionar acerca de la importancia del texto. |

**4.- SUGERENCIAS DE CONSULTA**

**Para ampliar tus conocimientos sobre el tema del texto, puedes consultar los siguientes sitios**:

1. <https://www.wvi.org/child-health-now/vital-role-midwives>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=dTEcNOXTAL8>

**5.- Para finalizar, efectúa la AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Después de tu experiencia lectora con el texto que escogiste, marca con una cruz la mejor opción** | **Mucho** | **Suficiente** | **Poco** | **Nada** |
| 1. El tema de la lectura fue de mi interés |  |  |  |  |
| 2. El tema es relevante para mi trabajo / estudios |  |  |  |  |
| 3. Me aportó nuevos conocimientos |  |  |  |  |
| 4. El material está claramente expuesto y es de fácil lectura |  |  |  |  |
| 5. Utilicé por lo menos una de las estrategias de lectura propuestas |  |  |  |  |
| 6. Pude reconocer las etapas de lectura que necesité |  |  |  |  |
| 7. Utilicé y me fueron útiles los cuadros de apoyo lingüístico |  |  |  |  |
| 8. Logré una buena comprensión del texto elegido |  |  |  |  |
| 9.Recomendaría la lectura del texto |  |  |  |  |